



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.11.2019

№ 841

г. Кореновск

**О проведении муниципального конкурса
«Учитель года Кубани - 2020»**

Согласно плану работы управления образования, в целях распространения педагогического опыта лучших учителей Кубани, внедрения новых педагогических технологий в систему образования края, роста престижа учительской профессии **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести с 25 ноября по 23 декабря 2019 года конкурс «Учитель года Кубани - 2020»: с 25 ноября по 10 декабря – школьный этап, с 16 по 20 декабря 2019 года – муниципальный этап конкурса.

2. Утвердить:

2.1. Положение муниципального конкурса «Учитель года - 2020» (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года — 2020» (приложение № 2);

2.3. Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года Кубани — 2020» (приложение № 3).

3. Исполняющему обязанности директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район (Симоненко) организовать проведение муниципального этапа краевого конкурса.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических коллективов и подать представление на победителя школьного этапа Конкурса для участия в муниципальном этапе Конкурса согласно приложению № 4 к настоящему приказу до 12 декабря 2019 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район

С.М. Батог

Проект подготовлен и внесен:
Муниципальным казенным учреждением
«Информационно-методический центр системы
образования муниципального
образования Кореновский район»
Исполняющий обязанности
директора учреждения



Л.И. Симоненко

Составитель проекта:
Методист учреждения



В.Н. Туголукова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район
от 20.11.2019 № 841

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2020»

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2019» (далее – Конкурс) проводится управлением образования и муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район».

Для участия в муниципальном конкурсе учреждения образования передают нарочно в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» до 12 декабря 2019 года следующие документы: представление по форме и информационную карту участника Конкурса (приложение № 4 к настоящему приказу).

Конкурс проводится по четырем номинациям: основной конкурс, «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1 Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения их профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, в целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта.

1.2 Задачами конкурса являются:

- выявление наиболее талантливых работников образования и распространение их опыта;
- формирование банка данных лучших педагогов общеобразовательных учреждений Краснодарского края;
- повышение эффективности деятельности педагогов;
- поощрение лучших педагогов общеобразовательных учреждений;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края.

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе и в номинации «учитель здоровья» участвуют учителя, за исключением победителей основного Конкурса пяти последних лет,

основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» принимают участие учителя кубановедения общеобразовательных учреждений, за исключением победителей пяти последних лет.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» принимают участие преподаватели основ православной культуры, ОРКСЭ, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования для детей, за исключением победителей пяти последних лет.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки.

3.1 Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников и предполагает оценку профессиональных качеств конкурсанта. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, использование современных образовательных технологий, коммуникативные и рефлексивные способности, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2 Основные принципы организации конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3 Критерии оценки

Конкурсные испытания Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, широта кругозора в области межпредметных связей;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт и потенциал, эффективность использования современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки в целях сохранения и укрепления здоровья школьников;
- эрудиция, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации;
- коммуникативная культура;
- умение осуществлять анализ образовательной деятельности и оптимальный выбор схемы самоанализа.

Наряду с общими критериями оценивания деятельности участников региональные номинации имеют определенную специфику.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» также

оцениваются:

- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани, идеалы патриотизма и гражданственности;
- эффективность использования дидактического инструментария по предмету;
- интегрированный подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- максимальное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- сотрудничество с Русской Православной Церковью.

В номинации «Учитель здоровья» будут оцениваться соблюдение здоровьесберегающего режима урока и применение на уроке здоровьесберегающих технологий.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап – с 03 по 21 декабря 2018 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению и Порядку проведения Конкурса.

Победители муниципального этапа Конкурса направляются на краевой этап.

4.1.1 Основной Конкурс

Конкурс проводится в два тура: заочный тур и два очных тура.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я - учитель».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на Интернет-ресурсе участников Конкурса.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Я - учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 4 страниц). Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Первый очный тур «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего

формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Второй очный тур - конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.1.2. Номинация «Учитель года Кубани по кубановедению»

Конкурс проводится в два тура: заочный тур и два очных тура.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я - учитель кубановедения».

В заочном туре проводится экспертиза материалов, размещённых на

Интернет-ресурсы участников Конкурса.

3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Обязательным условием является публикация в материалах хештега #кубановедение, что позволит сделать доступнее материалы участника конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание «Я - учитель кубановедения».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к преподаванию учебного предмета «Кубановедение», своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: объем текста эссе до 4 страниц. Тема определяется Организационным комитетом Конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в отдельной аудитории — 3 часа.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Первый очный тур «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Концепции

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция) и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» (далее - Программа).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение». Регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Второй очный тур «Учитель — мастер» состоит из конкурсного задания «Мастер - класс» по теме: «Преподавание раздела «Духовные истоки Кубани».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирование методик и технологий преподавания тем раздела «Духовные истоки Кубани».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.1.3. Номинация «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

Номинация состоит из заочного и очного этапов конкурсных испытаний .

3.1. Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель основ православной культуры».

В заочном этапе проводится экспертиза материалов, предоставленных участниками Конкурса.

3.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

3.1.2. Конкурсное задание «Я — учитель основ православной культуры».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: объем текста эссе до 4 страниц.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл — 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

3.2. Очный этап состоит из трех туров.

3.2.1. Первый тур очного этапа «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок (учебное занятие)».

3.2.1.1. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция) и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 года» (далее — Программа).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления - до 10 мин, ответы на вопросы членов жюри и зрителей (по 2 вопроса каждому участнику) - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл - 50.

3.2.1.2. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока (учебного занятия), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, металпредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие) по предмету «Основы православной культуры». Регламент - 45 минут, включая самоанализ учебного занятия и вопросы жюри - 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии

с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплексом в конкретном классе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае если проводимое учебное занятие не соответствует заявленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл — 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

3.2.2. Второй тур очного этапа «Учитель - мастер» включает конкурсное задание: «Мастер – класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент — до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри (с полномочиями экспертных комиссий), определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри (с полномочиями экспертных комиссий) могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты. В образовательном учреждении функция жюри может быть возложена на педсовет, совет образовательного учреждения.

6. Поощрение участников конкурса

По итогам Конкурса победителям и призерам конкурса вручаются грамоты.

Начальник
управления образования



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу управления образования
от 20.11.2019 № 841

СОСТАВ
организационного комитета муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2020»

Батог Светлана Михайловна	начальник управления образования администрации муниципального образования Кореновский район
Антонова Елена Викторовна	председатель райкома Профсоюза работников народного образования и науки
Симоненко Лариса Ивановна	исполняющий обязанности директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район
Седова Инна Александровна	руководитель МОБУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева муниципального образования Кореновский район
Мищенко Александр Николаевич	руководитель МОАУ ДОД ДХТД муниципального образования Кореновский район
Протоиерей Александр (Бондаренко)	настоятель храма Св.Новомучеников Кубанских
Туголукова Валентина Николаевна	методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»

Начальник
управления образования



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
от 20.11.2019 № 841

СОСТАВ
жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани - 2020»

Батог Светлана Михайловна	председатель, начальник управления образования администрации муниципального образования Кореновский район;
Симоненко Лариса Ивановна	заместитель председателя, исполняющий обязанности директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»;
протоиерей Александр (Бондаренко)	член жюри, настоятель храма св.Новомученников Кубанских;
Мирная Мария Ивановна	член жюри, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»;
Туголукова Валентина Николаевна	член жюри, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»;
Евтухова Татьяна Владимировна	член жюри, тьютор по кубановедению, учитель кубановедения школы №1 им. И.Д.Бувальцева;
Сырцева Альбина Ивановна	член жюри, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район»;
Прядущенко Алевтина Алексеевна	член жюри, тьютор по истории, учитель кубановедения школы №7;

2

Корсунова
Галина Алексеевна

член жюри, руководитель районного методического объединения учителей начальной школы, заместитель директора МОАНУ СОШ №17;

Титаренко
Виктория Александровна

член жюри, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой;

Галаган
Ольга Александровна

член жюри, председатель методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ;

Лознова
Елена Вадимовна

член жюри, руководитель методического объединения учителей информатики и ИКТ, учитель информатики МОБУ СОШ №5.

Начальник
управления образования



С.М. Батог

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к приказу управления образования
от 20.11.2019 № 841

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани –
2019»

номинация _____

Руководитель
образовательного учреждения

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

**Информационная карта
участника муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани – 2020»**

фотопортрет
4х6 см.

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2019»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	